

JORNADA ORGANIZADA POR LA ASOCIACION DE EMPRESARIOS ARGENTINOS

Escuelas y empresas piden políticas para mejorar la inserción laboral



Liliana Moreno limoreno@clarin.com

El vínculo entre empresas y escuelas tuvo ayer un espacio de reflexión en la hermosa casona del Círculo Italiano. La Asociación de Empresarios Argentinos (AEA) convocó a educadores extranjeros para que contaran experiencias de las que aprender y a locales, para que expusieran pro y contras de las prácticas propias. Hubo muchas coincidencias. Una de ellas, y de fondo, es que sólo una política de Estado de largo aliento garantizará la estabilidad de esta relación, que no es otra que la de la educación y el trabajo, necesaria para el desarrollo de un país.

"Empresas y escuelas: hacia una mayor vinculación" fue el título del seminario que describe el estado actual de situación: una relación -que se expresa en pasantías educativas en empresas de alumnos de secundarias técnicas- que necesita multiplicarse y fortalecerse. Muy adelante están España y Chile.

Los panelistas extranjeros -Francisca Arbizu, directora del Instituto Nacional de Cualificaciones de España y Martín Miranda, director del Programa de Educación Técnica de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, de Chile- dieron cuenta de experiencias que en ambos países, con sus diferencias, comenzaron tímidamente en los 80 y que hoy exhiben buenos resultados. Ninguno dijo que fue fácil: "**Son dos mundos y la creación de confianza es lenta. Se requiere tiempo, paciencia y hasta piel de paquidermo**", describió Miranda con humor.

Entre los resultados que se expusieron, Arbizu indicó que en España el 70% de los secundarios técnicos que se graduaron en 2001, en 2005 tenían trabajo en una empresa, la mayoría en la que hicieron su pasantía, y el 30% seguía estudios universitarios. En Chile, en 1992 había 15 pasantes en una sola firma y hoy hay 24 mil en 9.500 empresas.

La experiencia Argentina estuvo representada por la escuela bonaerense "Roberto Arlt", la porteña "13 de Julio" y la cordobesa "Dr. H. Dionisi". Prácticas diferentes con muchos denominadores comunes, como explicaron sus profesores y directivos.

Entre los beneficios de las pasantías educativas en empresas, coincidieron en que **motivan a los alumnos, les dan confianza en sí mismos, disminuyen la deserción escolar**, mejoran la calidad de la educación y obligan a la escuela a estar en contacto con los últimos avances tecnológicos. Entre las debilidades del sistema señalaron las dificultades para hacer el seguimiento de los chicos porque no hay horas pagas para los tutores y el voluntarismo en el que todavía se sostiene el vínculo entre una escuela y una empresa.

En nombre del Ministerio de Educación, María Rosa Almandoz, directora del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) cerró el seminario. "Tenemos reglas de juego y tenemos recursos -dijo-. La convocatoria que tenemos por delante es la de construir colectivamente".