

Con HP Officejet Pro, ahorrá un 50% en los costos de impresión*.
Calidad láser, velocidad, color y gran desempeño.
Más información en www.hp.com.ar



lanacion.com

Encuentro

Escuela y empresa, un vínculo que crece

Más recursos para la educación técnica

Martes 9 de diciembre de 2008 | Publicado en edición impresa

Noticias de Cultura: anterior | siguiente

Silvina Premat

LA NACION

"Hay que desmontar la idea de que vincularse con una empresa es una violación del espíritu educativo." La frase de la directora ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Técnica, María Rosa Almandoz, fue muy bien recibida por el centenar de empresarios y funcionarios que participaron del segundo encuentro sobre la relación educación y trabajo, organizado por la Asociación de Empresarios Argentinos (AEA).

El salón blanco del Ministerio de Educación fue el escenario del intercambio entre hombres de empresa, docentes y miembros de organizaciones civiles, en el que se destacó la falta de docentes debidamente capacitados y el cambio tanto del perfil de "técnico" requerido por las empresas como del egresado secundario que intenta ingresar en ellas.

Como un signo alentador, se mencionó el crecimiento de la matrícula en las escuelas técnicas y el aumento del presupuesto oficial destinado a ese campo educativo.

El secretario de Educación, Alberto Sileoni, recordó que de los 15 millones de pesos que se destinaba en 2005, luego de crearse el Fondo nacional de Financiamiento de Escuelas Técnicas, se pasó este año a 350 millones. Para 2009 se presupuestaron 500 millones.

El funcionario alentó a "revitalizar la educación técnica, que democratizó el acceso de chicos de familias necesitadas. Somos partidarios de un Estado fuerte, pero no podemos solos. La buena noticia es que educación, empresa y Estado podemos tener los mismos objetivos", dijo.

"Hay empresas que no toman con seriedad a las pasantías, pero también es verdad que no hay conciencia de que la práctica profesional es parte del trayecto educativo", señaló Almandoz.

El director de Educación Técnico profesional de la provincia de Buenos Aires, Eduardo Dillon, anunció que a partir de 2009 las 226 escuelas bonaerenses podrían tener un mismo ciclo básico, de primeros años; luego los estudiantes eligen una especialidad.

Más inscriptos

El titular de la recientemente creada Dirección General de Educación Técnico profesional de Córdoba, Domingo Aríngoli, anunció que las casi 200 escuelas técnicas cordobesas recibirán más alumnos que en años anteriores. "Hasta el momento, hay un 8% más de inscriptos que para esta misma fecha el año pasado", contó.

El funcionario cordobés señaló que las empresas grandes tienen mayor voluntad de vincularse con las escuelas. "Es más difícil encontrar esa disponibilidad en las pequeñas y medianas, porque, obviamente, tienen que asumir costos y no todas están dispuestas a hacerlo", explicó.

El director de Recursos Humanos para América del Sur de la empresa Tenaris, asociada al grupo Techint, Luis Albaine, es uno de los promotores de una fluida relación entre escuelas y empresas: "En los últimos cuatro años, descubrimos la fuerza que proporciona trabajar con otros".

"Necesitamos talentos argentinos porque, si bien muchos profesionales argentinos triunfaron en el exterior, ahora se produjo un bache y cada vez nos cuesta más encontrar jóvenes con entusiasmo a largo plazo", dijo Albaine.

La gerente de planteamiento de Recursos Humanos del Grupo Arcor, Belén Vallone, señaló tres puntos claves del vínculo de las empresas con las escuelas: el involucramiento de los directores, el rol de los tutores y la incorporación en los programas de contenidos en función de las necesidades del mundo laboral.

15
millones de pesos

Era el presupuesto que el Ministerio de Educación destinaba a la educación técnica en 2005.

350
millones de pesos

Se destinaron este año a las escuelas técnicas y para el año próximo la inversión será de 500 millones.

A quien le interesó esta nota además leyó:

- 09.12.2008 | Los jóvenes rescatan el valor de los límites en el secundario
- 09.12.2008 | Cómo cuidar las notebooks para que rindan varios años
- 09.12.2008 | Demuestran que los perros sienten celos
- 09.12.2008 | América latina, una marca ambigua
- 09.12.2008 | El miedo se apoderó de Barrio Norte por la ola de abusos sexuales



IMPORTANTE: Los comentarios publicados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y las consecuencias derivadas de ellos pueden ser pasibles de las sanciones legales que correspondan. Aquel usuario que incluya en sus mensajes algún comentario violatorio del [reglamento](#) será **eliminado e inhabilitado para volver a comentar**.

2
myok



09.12.08
10:50

¡Muy bueno lo suyo KrellHolraccio! Lo de las cuatro "a" tendría que estar en la pretensión, en el objetivo de cualquier escuela que se precie. No entiendo bien eso de "aprender a perder", pero dado que lo de arriba es muy piola, esto debe serlo también... :-) Gracias por iluminarnos y gracias también a Silvita Premat por su nota Oscar Krütli Merlo (Prov de San Luis)

Responder Votar (0) (0) Abuso

[Mostrar respuestas](#)

1

KrellHoracio

09.12.08

08:43

Pasaron de 15 a 500 millones, pero los aportes empresarios se deben a que el sistema educativo no forma alumnos que sepan trabajar. En la era tecnológica es imposible diferenciar educación técnica de la que no lo es, ya que el trabajo está signado por la tecnología. Si lo que se pretende es que la educación técnica especialice el cerebro para manejar una máquina se estaría desalentando el objetivo fundamental que es desarrollar el potencial que todos traemos al nacer. Las virtudes de un sistema educativo se comprueban cuando enseña las 4 A: Aprender a ser (a descubrir la vocación), aprender a aprender (a leer, a estudiar, sintetizar, memorizar, comunicar y crear), aprender a hacer (a transformar el conocimiento en bienes y servicios), aprender a convivir (a obtener un lugar en la sociedad). La educación técnica temprana sin desarrollar antes el autoconocimiento, para elegir luego alguna de las inteligencias múltiples, está formando especialistas analfaberos como personas. Quizás les sirva a las grandes empresas para compensar las fallas de un sistema educativo enciclopedista, pero no le sirve al país y a su gente. Debemos cortar el mandato de aprender a ganar - los que obtienen notas más altas obtienen trabajo- y cambiarlo por aprender a perder, como le ocurre a la mayoría. Se trata de perder al principio en especialización para ganar luego en algo mejor, en aprender a usar el cerebro para beneficio propio y para crear el capital social en el que se sustenta la economía.

[Responder](#) [Votar](#) (0) (0) [Abuso](#)